

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

ОДОБРЕНА
ПЦК «Социально-экономических
дисциплин и естественно-научного
профиля. Юриспруденция»

Председатель

А.М.Баксанова

Протокол № 1

от « 19 » 09 2024 г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС среднего
профессионального образования по
специальности/профессии 40.02.04

Юриспруденция и примерной
программой учебной дисциплины
«Конституционное право»,
рекомендованной Советом МОиН
Челябинской области по примерным
ОПОП НПО и СПО

Утверждаю:

Зам. директора по УМР

Е.Н.Смирнова

«19» 09 2024 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:

Шишкина О.Н., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **отражать:**

– ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– ЛР 3 – готовность к служению Отечеству, его защите;

– ЛР 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

– Способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– ЛР 7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– ЛР 10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– ЛР 11 – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

– Потребности в физическом само совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

– Психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– ЛР 13 - Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ЛР 14 – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ЛР 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

– **Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:**

– *Личностные результаты обучения:*

– 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

– способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

– 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

– способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

– 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

– формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

– знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

– *Метапредметные результаты обучения:*

– 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- 2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
- способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
- овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
- овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
- овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.
- *Предметные результаты обучения:*
- не предусмотрено.
- *Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 58 часов;
- практической работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	
В форме практической подготовки	70
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Конституционное право как отрасль национального права			12	
В форме практической подготовки			10	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод конституционного права	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие конституционного права. Предмет и метод	2	
	2	Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.	2	
	Практические занятия			
	1.	Выполнение задания по теме: Конституционно-правовые нормы и институты.	2	
	2.	Исследование и анализ проблем развития конституционного права в Российской Федерации, обоснование своей точки зрения по конституционно-правовым отношениям. Привести примеры источников конституционного права с использованием справочно-правовых компьютерных программ.	2	
Тема 1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала		4	1
	1	Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Понятие и особенности конституционного права как науки. Источники науки конституционного права.	2	
	2	Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права. Российская наука конституционного права, ее основные задачи.	2	
	Практические занятия		-	
Раздел 2. Основы учения о Конституции			14	
В форме практической подготовки			10	
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и сущность Конституции. Основные этапы конституционного развития России. Содержание конституций. Свойства конституций. Объекты конституционного регулирования.	2	
	2	Охрана конституции Российской Федерации. Роль конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.	2	
	Практические занятия			
	1.Содержание конституций. Свойства конституций. Объекты конституционного регулирования. 2.Составление опорного конспекта по теме: «Порядок принятия и изменения конституций»		2	

Тема 2.2. Конституция Российской Федерации 1993 года	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Конституция Российской Федерации 1993 года Основные черты и особенности Конституции Российской Федерации 1993 года.	2		
	2	Охрана конституции Российской Федерации. Роль конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.	2		
	3	Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ	2		
	Практические занятия:			2	
	Выполнение анализа элементов структуры Российской Конституции 1993 года Участие в групповом обсуждении, с высказываниями в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу				
Раздел 3. Конституционные основы государственного строя.			14		
В форме практической подготовки			10		
Тема 3.1 Основы конституционно го строя	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Основы конституционного строя Конституционные характеристики государства в Российской Федерации.	2		
	2	Человек, его права и свободы- высшая ценность.	2		
	Практические занятия			2	
	1.Выполнение задания по теме: Экономическая основа конституционного строя 2.Используя Конституцию РФ составить схему элементов конституционного строя РФ с их краткой характеристикой.				
Тема 3.2 Народовласти- основа конституционно го строя	Содержание учебного материала		8	2 2	
	1	Понятие и формы народовластия.	2		
	2	Непосредственная демократия в системе народовластия.. Представительная демократия.	2		
	3	Виды институтов народовластия. Референдум. Всенародные обсуждения. Опрос граждан. Публичные слушания. Наказы избирателей. Отчеты детупатов. Обращения граждан.Петиции.	2		
	Практические занятия				2
	1.Проблемы определения демократии как народовластия. 2.Выполнение анализа характеристикам демократии как системы ценностей и механизма управления.				
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности			14		
В форме практической подготовки			10		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		8		

Права, свободы и обязанности человека и гражданина	1	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	2	2	
	2	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2		
	Практические занятия				
	1.Анализ текста Конституции РФ о социально-экономических правах и свободах человека и гражданина при решении разнообразных ситуационных задач. Составление заявления, жалобы, предложения Указание и анализ причин успехов и неудач в реализации прав и свобод				2
	2.Выполнение задания по теме: Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 3.Составление сравнительной таблицы: «Конституционные обязанности и права граждан РФ»				2
Тема 4.2. Конституционно-правовые основы личности	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Гражданство РФ. Понятия и принципы. Основания приобретения, изменения, прекращения. Двойное гражданство.	2		
	2	Конституционно-правовые основы Иностранцев граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и переселенцев.	2		
	Практические занятия				
	Анализ Конституционных гарантий реализации и охраны (защиты) прав,свобод и обязанностей человека и гражданина.			2	
Раздел 5. Организация и функционирования государственной власти в РФ.			12		
В форме практической подготовки			10		
Тема 5.1. Избирательное право РФ.	Содержание учебного материала		6		2
	1	Избирательное право РФ. Сущность и содержание избирательного права.	2		
	2	Основные принципы избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности.	2		
	Практические занятия:				
	1.Анализ текста ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы» с применением правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций при проведении выборов 2.«Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности» Выбор информационных технологий для оформления задания 3. «Проблемы современного избирательного права РФ и пути их решения»			2	
Тема 5.2. Организация выборов в РФ.	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Организация выборов в РФ. Порядок выборов Президента России.	2		2

2	Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.	2	
Практические занятия			
1.Анализ текста ФЗ «О выборах Президента РФ». Ориентация в частой смене технологий в профессиональной деятельности. Поиск изменений в избирательном процессе в РФ 2.Развитие избирательного права в Российской Федерации		2	
Раздел 6. Организация государственной власти в РФ		12	
В форме практической подготовки		10	
Тема 6.1. Институт главы государства.	Содержание учебного материала	6	
	1 Институт главы государства. Место и роль президента в системе власти. Президент как глава демократического государства.	2	2
	2 Особенности правового статуса Президента России. Срок полномочий и ответственность, функции.	2	2
	Практические занятия		
	1.Особенности правового статуса Президента России 2.«Монарх, сущность его правового статуса»	2	
Тема 6.2. Органы законодательно й и исполнительной власти РФ.	Содержание учебного материала	6	
	1 Органы законодательной и исполнительной власти РФ. Законодательный процесс. Особенности организации и деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.	2	2
	2 Правительство в системе органов государственной власти. Структура и порядок формирования правительств. Основные полномочия правительства РФ.	2	
	3 Государственная дума: состав, срок полномочий ,порядок работы. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры.	2	
	Практические занятия:	-	
Раздел 7. Органы местного самоуправления в РФ.		6	
В форме практической подготовки		4	
Тема 7.1. Местное самоуправление	Содержание учебного материала	6	
	1 Местное самоуправление. Понятия и принципы. Территориальные основы местного самоуправления.	2	2
	2 Организационные основы местного самоуправления.	2	
	Практические занятия		
	«Особенности местного управления и самоуправления в России»	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Конституционного и административного права».

Оборудование учебного кабинета:

стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места для обучающихся по их количеству, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук), интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой), копировально-множительная техника, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверьянова, Н.Н. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с.

3. Сергеев, С.Г. Конституционное право России: Учебник — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. — 576с.

4. Смоленский, М.Б. Конституционное право Российской Федерации.- Ростов- на- Дону: Феникс 2., 2011.-252 с.

Юридическая техника : учебное пособие / под ред. Т.Я. Хабриевой. - М.: Эксмо, 2012. - 272 с.

Нормативные акты:

1. Российская Федерация. Конституция от 25.03.2004 г. №1-ФКЗ. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон от 26.03.2003 г. № 37-ФЗ . - М.: ИНФРА – М НОРМА, 2003.

Дополнительные источники:

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с.
2. Конституция Российской Федерации: с комментариями Конституционного Суда РФ. - 4-е изд. - М.: Инфра-М., 2021.- 200 с.
3. Комментарий к ГК РФ. В 2 т. / под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрайт - 2016.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.<http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Текущий контроль: тестовый контроль, устные опросы, самостоятельные (внеаудиторные работы) Промежуточный контроль: тестовый контроль, устные опросы, контрольные работы, самостоятельные (внеаудиторные работы) Итоговый контроль: экзамен Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка